



NATI PER LEGGERE

**Nati per leggere:
A national programme to enhance literacy and health in
small children through reading aloud**

Raising a Nation of Readers: IFLA Satellite Meeting
Roma, 19 August 2009

Giovanna Malgaroli
Gruppo nazionale di coordinamento Nati per leggere
www.natiperleggere.it



NATI PER LEGGERE

Nati per leggere (Born to read) is a national initiative by the professional associations of Paediatricians (*Associazione culturale pediatri*) and Librarians (*Associazione Italiana biblioteche*) to enhance literacy in small children through reading aloud



NATI PER LEGGERE

The programme is based on the Emergent Literacy Studies, that is the development of reading and writing skills in the first years of the child's life





The acquisition of reading skills

Reading...



Telling the story reading pictures
(at 3 years of age)



Pretending to read
(at 2 years of age)

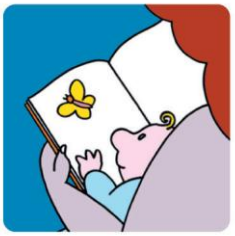


Manipulating the book
(1 year of age)



Focused attention and handling the book
(at 6/8 months of age)





**Nati per
Leggere**

EMERGENT LITERACY Programs

Nati per leggere shares with the following programs the aim to enhance the inclination to read in children with the contribution of medical and health professionals:

Reach out and read

www.reachoutandread.org/

Bookstart

www.bookstart.co.uk

Nascuts per llegir

www.nascutsperllegir.org



The mission of NPL

The **mission of Nati per leggere**
is to cultivate
the inclination to read in children,
together with their parents and carers in
general.



How does it work?

- **Decentralization, flexibility and adaptation** to the local situations
- **Involvement, by education and training**, of local services and operators in the **establishment of a network** ever more widespread to **facilitate the reading experience of parents and children**
- **Librarians, paediatricians, educators and volunteers working together**
- The **National Committee** takes care of **public relations and promotes training activities at national level.**



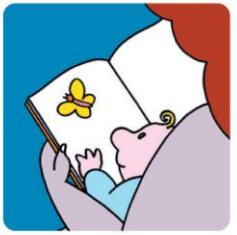
Training of NPL supporters

Training is essential to create a common language among people of different professional and cultural backgrounds, first of all librarians and paediatricians but also social and health workers, teachers and other people of the local community who will be involved in locally setting up and coordinating a network of interventions of the individual services.



The operative methodology suggested

We think that the most effective strategy to reach the goal is to set up local operative structures, supported by public libraries and paediatricians, which can get involved in a methodical and widespread activity to awaken all the family, education and health environments to perceive reading as a cultural improvement and social benefit factor for children and indirectly for all the adults involved.



**Nati per
Leggere**

Role of paediatricians

Paediatricians are in a unique position to promote early literacy for two reasons:

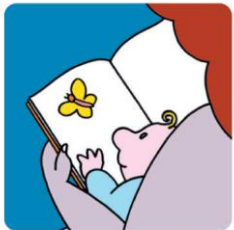
- they regularly interact with young children and their parents at well-child check-ups
- parents trust and respect the guidance that they receive from paediatricians and health operators



Role of libraries and librarians

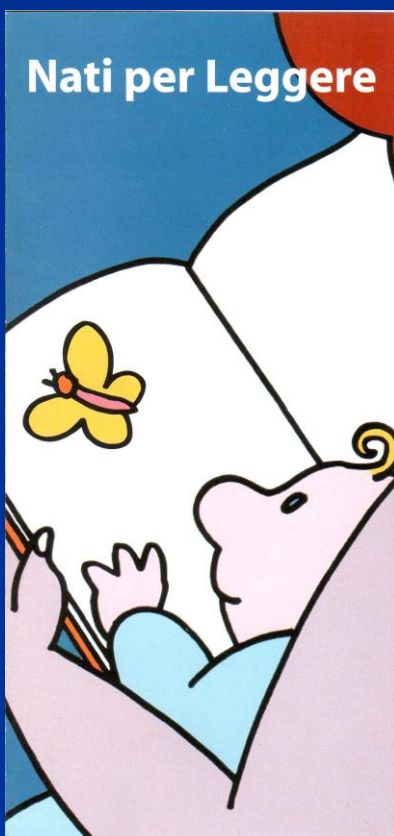
Public libraries can offer great and effective opportunities to those who endeavour to attract potential or sporadic readers toward reading and consolidate inconsistent habits.

Public libraries are in fact the suppliers of continuous learning available to all citizens; among their priorities they attempt to propose reading as an experience free from duties and interference, through a wide and diversified offer.



**Nati per
Leggere**

The anticipatory guide



Nati per Leggere

Progetto per la lettura ai bambini dal primo anno di vita



Il bambino, il suo sviluppo e i libri

E' possibile incontrare i libri prima di saper leggere? Molti adulti sono convinti di no! Invece, se anche la personalità e lo sviluppo di ogni bambino sono molto diversi, i libri e la lettura somministrati a dosi giuste presto possono diventare fedeli compagni e amici di crescita inseparabili.

Queste brevi indicazioni possono essere utili per seguire le tappe di avvicinamento ai libri e alla lettura del tuo bambino. Il tuo pediatra ti potrà spiegare queste cose nel corso delle visite di controllo dei primi anni di vita e ti potrà chiarire gli eventuali dubbi. La biblioteca ti aiuterà nella scelta dei libri e ti metterà gratuitamente a disposizione per il prestito i titoli migliori.

A 1 mese ed anche prima il bambino

Amo le ninne nanne e in poco tempo le riconosce. Si possono far sentire anche quelle di famiglia, in dialetto o nella lingua d'origine.

A 6 mesi il bambino

E' attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". I libri devono essere resistenti, atossici, con pagine grosse, con colori vivaci e oggetti familiari o figure di bambini, immagini semplici e chiare.

A 12 mesi il bambino

Se aiutato tiene il libro in mano e gira più pagine alla volta. Dà il libro all'adulto. I libri cartonati e maneggevoli sono i più adatti. Le figure preferite riguardano le azioni quotidiane (mangiare, dormire, giocare).

A 15 mesi il bambino

Gira le grosse pagine usando due dita. Nel caso in cui un libro contenga una faccia, capisce se è capovolto. Gli piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possa imparare ad anticipare.

A 18 mesi il bambino

Completa ed anticipa le frasi del libro. Gli piacciono i libri che parlano di animali, di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici.

A 24 mesi il bambino

Gira bene le pagine. Trascina i libri in giro per la casa e "legge" alle bambole o al gatto inventando lui stesso storie a suo piacimento. Gli piace identificarsi con i personaggi.

A 30 mesi il bambino

Amo le storie di bambini della sua età in cui si narrano momenti di vita comune, di amicizia, di fratelli o sorelle, ma ormai apprezza anche libri fantastici, avventurosi e le fiabe tradizionali. I testi devono essere semplici. Al bambino piace scegliere la storia e ascoltarla anche molte volte.

Il bambino crescendo acquista indipendenza nella scelta dei libri e una maggiore abilità di lettura, ma è sempre contento se i genitori gli leggono ad alta voce, anche quando, cominciata la scuola, potrebbe leggere da solo.

Suggerimenti e informazioni ai genitori per la lettura a voce alta

Leggere ad alta voce

- crea l'abitudine all'ascolto
- aumenta i tempi di attenzione
- accresce il desiderio di imparare a leggere
- è un'esperienza molto piacevole per l'adulto e il bambino
- calma, rassicura e consola
- rafforza il legame affettivo tra chi legge e chi ascolta

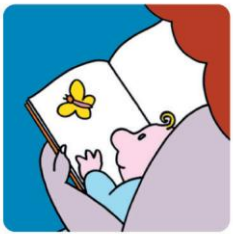
Quando leggere con i vostri bambini

- potete riservare alla lettura un momento particolare della giornata - prima del sonnello o della nanna, dopo i pasti, magari scegliendo dei momenti durante i quali siete entrambi più tranquilli
- se il bambino si agita o è inquieto non insistete
- approfittate dei momenti di attesa - durante un viaggio, dal medico
- la lettura sarà di conforto al vostro bambino quando è malato



The anticipatory guide in the languages of the foreign communities





**Nati per
Leggere**

Bibliographical selection and guidance



The most recent national bibliography published in 2008



Bibliographical selection and guidance: features and requirements of the first book

http://www.natiperleggere.it/documenti/primo_libro.pdf



**Nati per
Leggere**

Relations with publishers



Nati per Leggere

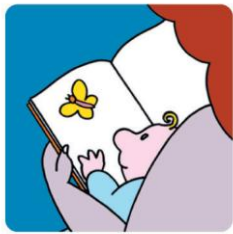
Catalogo dei libri per i progetti locali
2006



Nati per Leggere

Catalogo dei libri per i progetti locali
2007

The first two editions of the
Catalogue of books in special edition for NPL local projects



**Nati per
Leggere**

The Nati per leggere National Prize

Per festeggiare il suo decimo compleanno

Nati per Leggere

premia gli editori, i bibliotecari, i pediatri e gli operatori
che l'hanno aiutato a diventare grande!

Vieni a scoprire il nuovo

Premio Nazionale Nati per Leggere

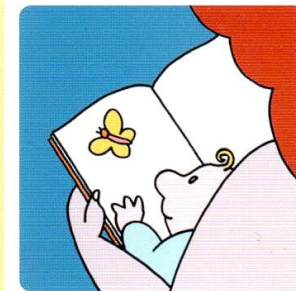
alla

Fiera Internazionale del Libro

Bookstock Village - Torino Lingotto Fiere

14 - 18 maggio 2009

www.fieralibro.it - www.natiperleggere.it

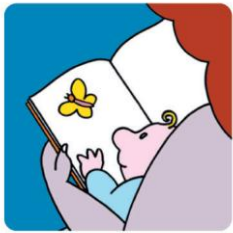


**Nati per
Leggere**

Associazione Italiana Biblioteche
Associazione Culturale Pediatri
Centro per la Salute del Bambino

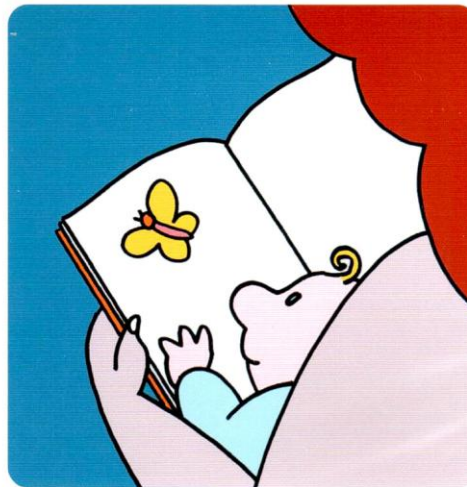
Dieci Anni

BUON COMPLEANNO!

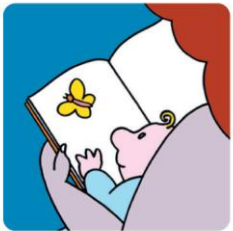


**Nati per
Leggere**

A video to promote reading with babies and toddlers



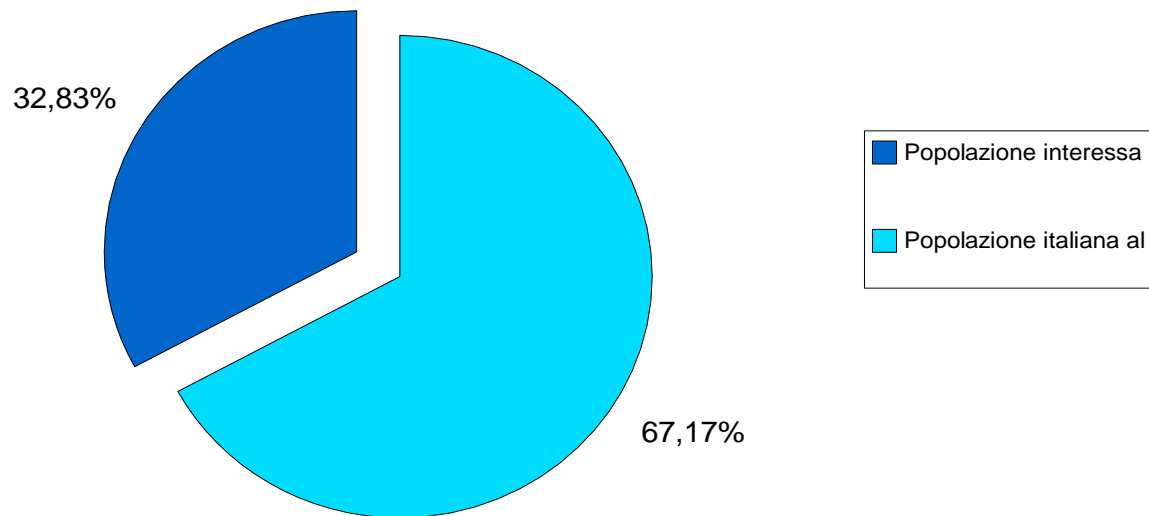
**Il progetto
Nati per
Leggere**



**Nati per
Leggere**

Extension of the project

Popolazione interessata dai progetti NPL 2007



32,83% =
19.573.218 inhabitants

Italian population at
31.12.2007: 59.619.290

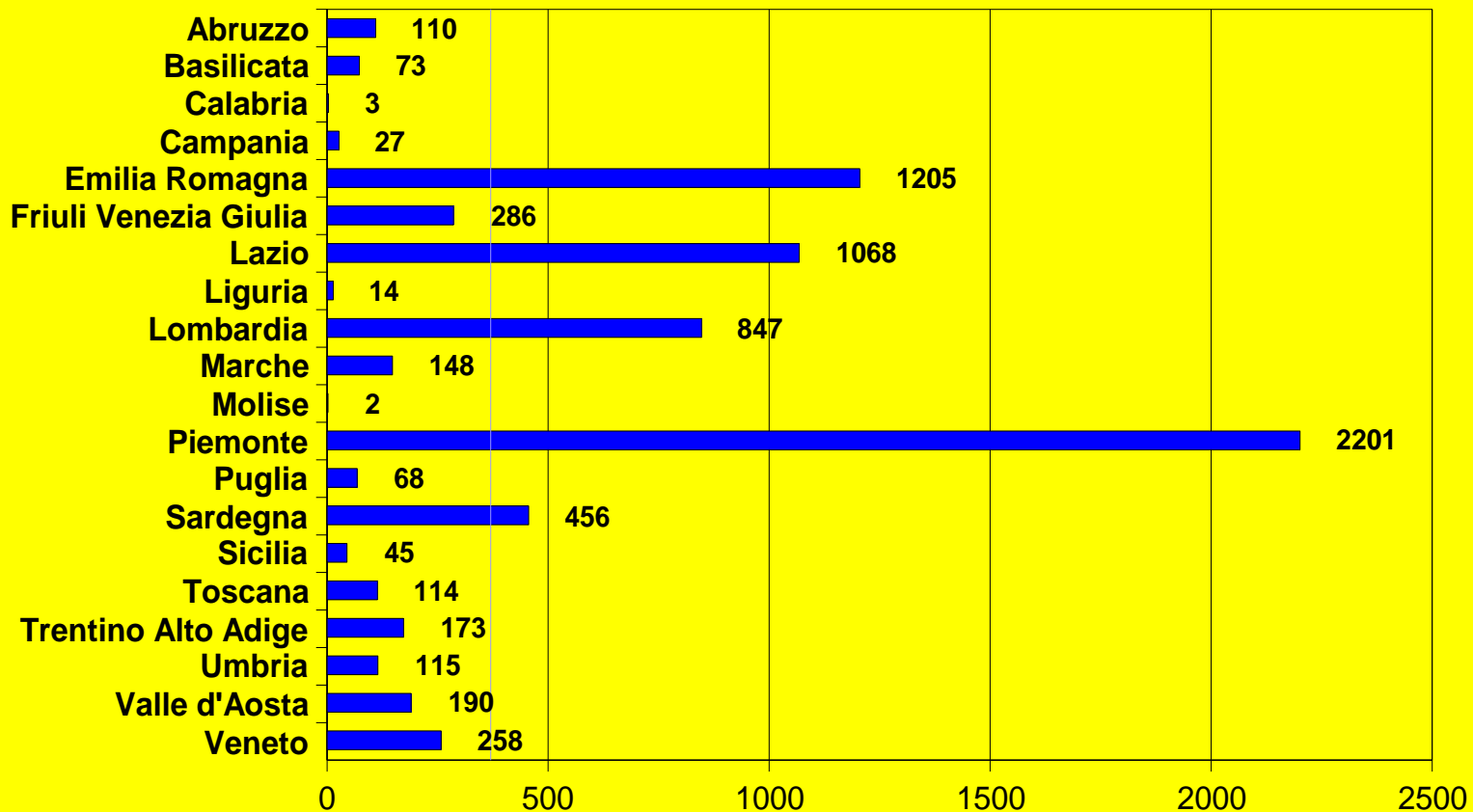
Demographic area interested by NPL local interventions in 2007



Nati per Leggere

Number of operators involved by region (7403)

Operatori coinvolti per regione

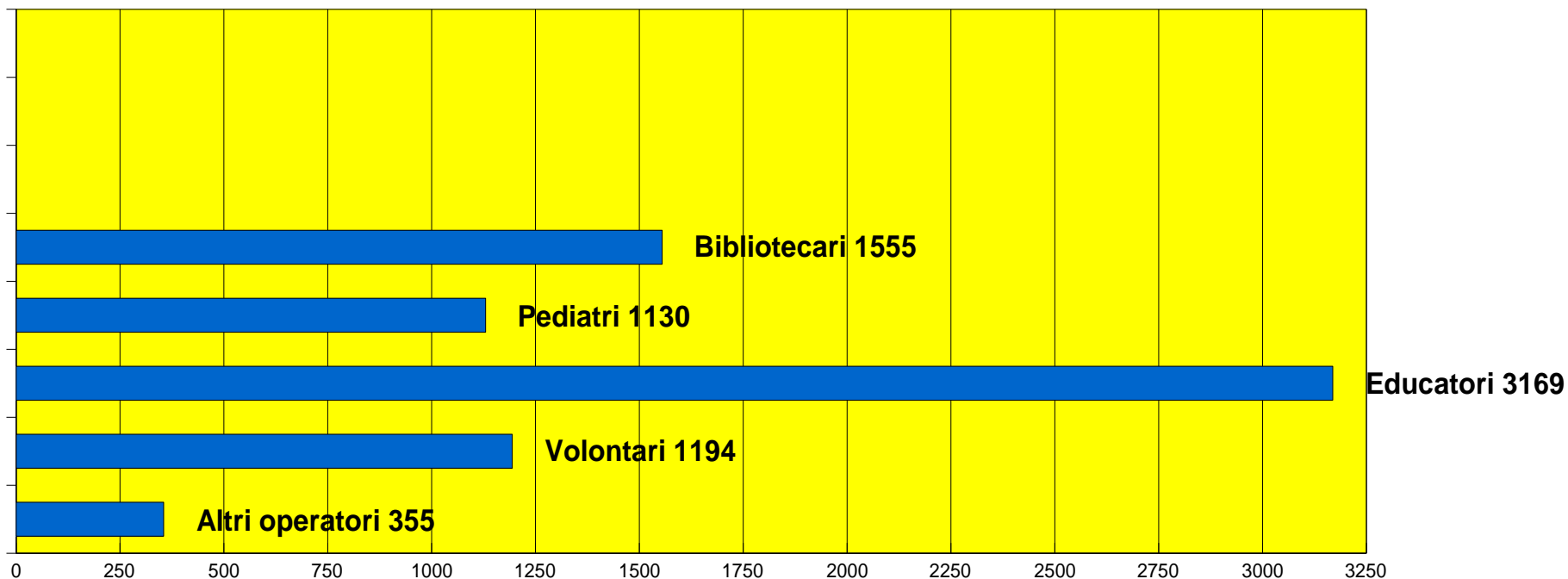




Nati per
Leggere

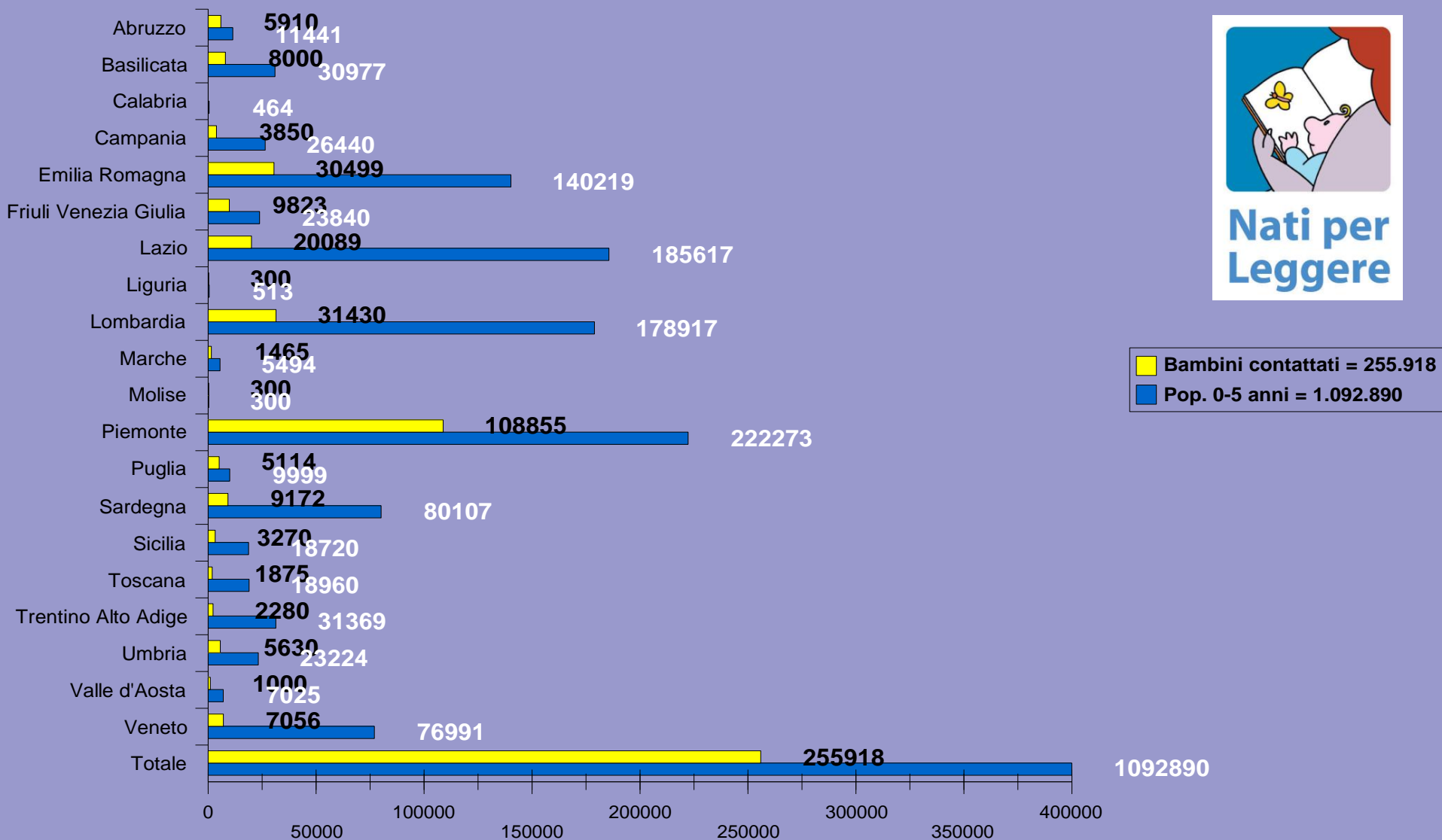
Number of operators involved by profession (7403)

Operatori coinvolti



Number of children met through NPL local interventions related to target population

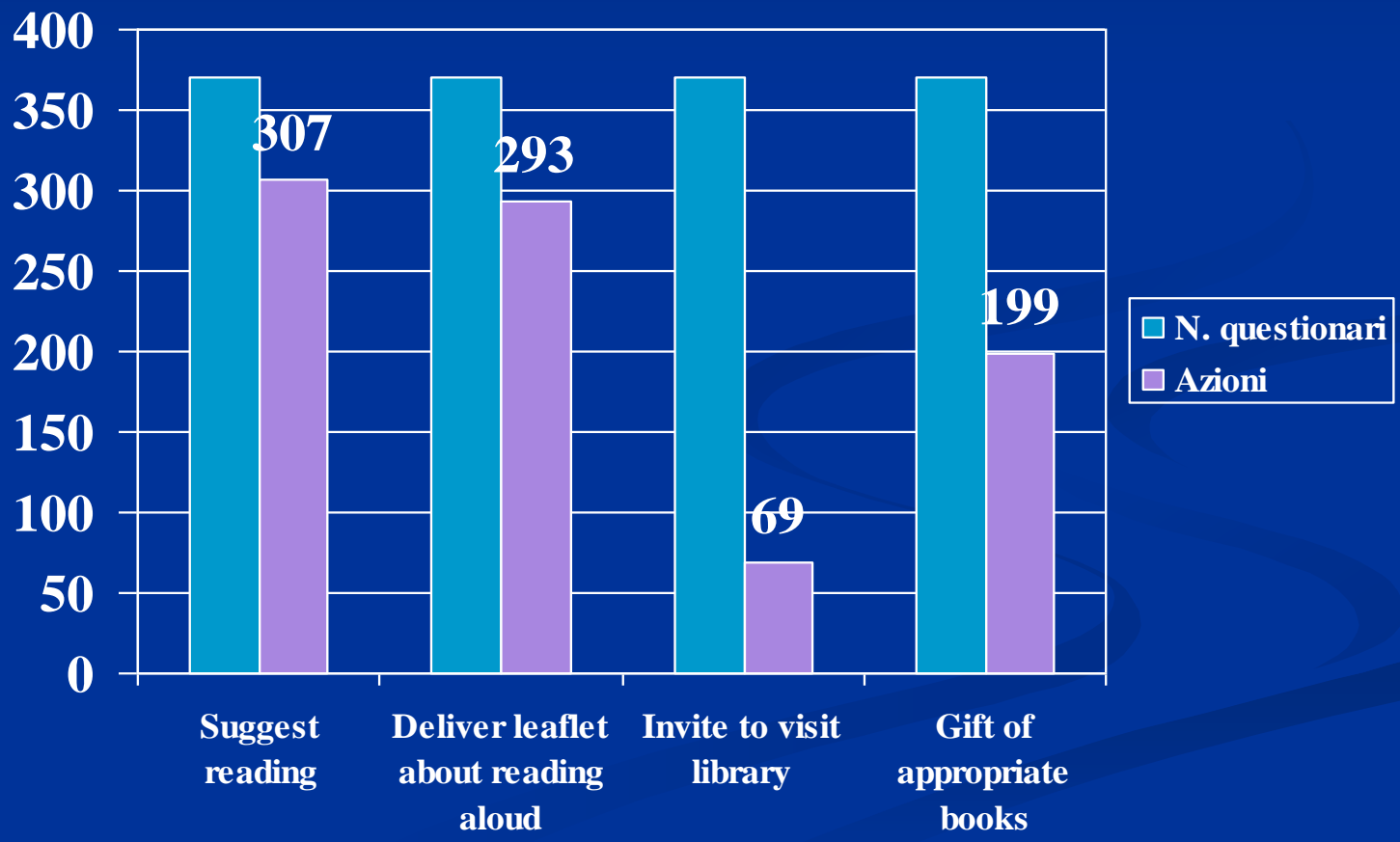
Bambini 0-5 anni contattati dai progetti locali / popolazione di riferimento

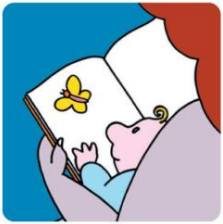


■ Bambini contattati = 255.918
■ Pop. 0-5 anni = 1.092.890



Type of actions undertaken by local projects

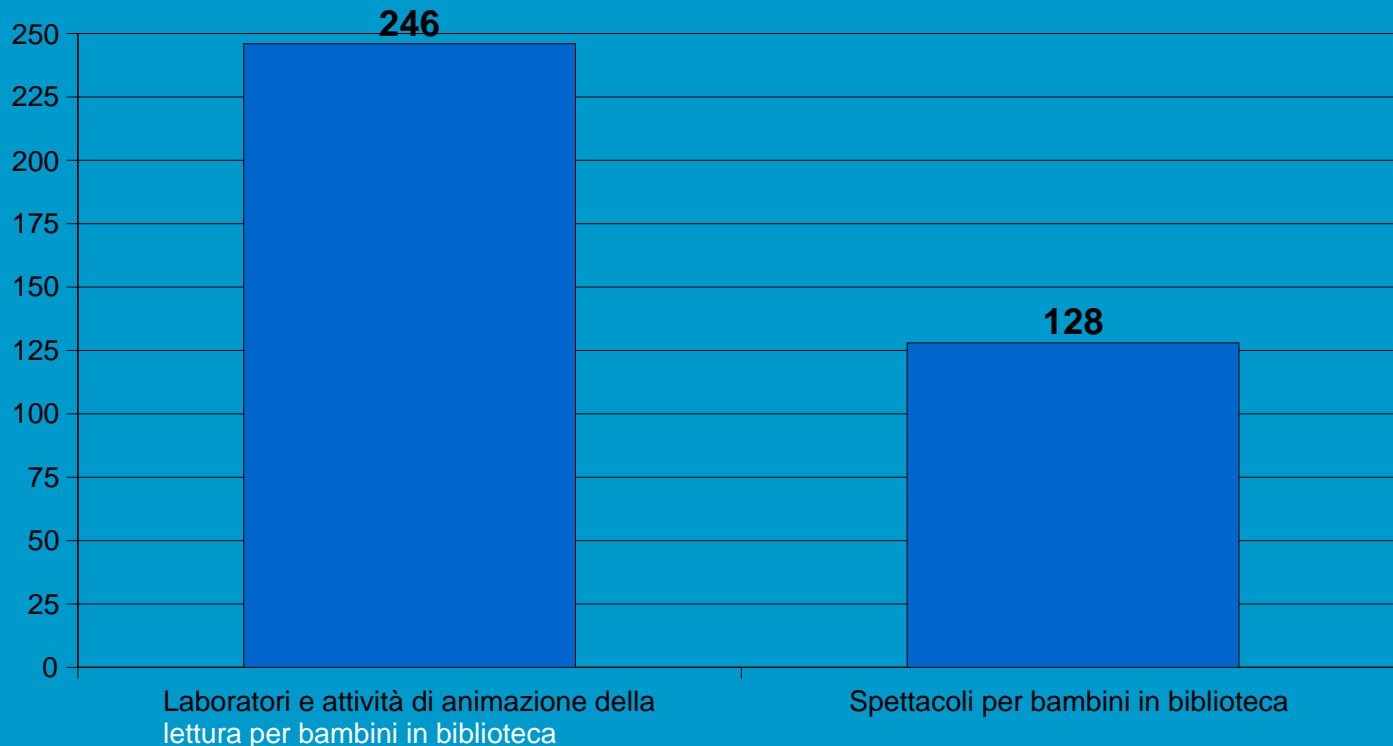


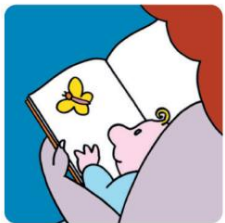


**Nati per
Leggere**

Type of actions undertaken by local projects

Iniziative di animazione e spettacoli per bambini in biblioteca

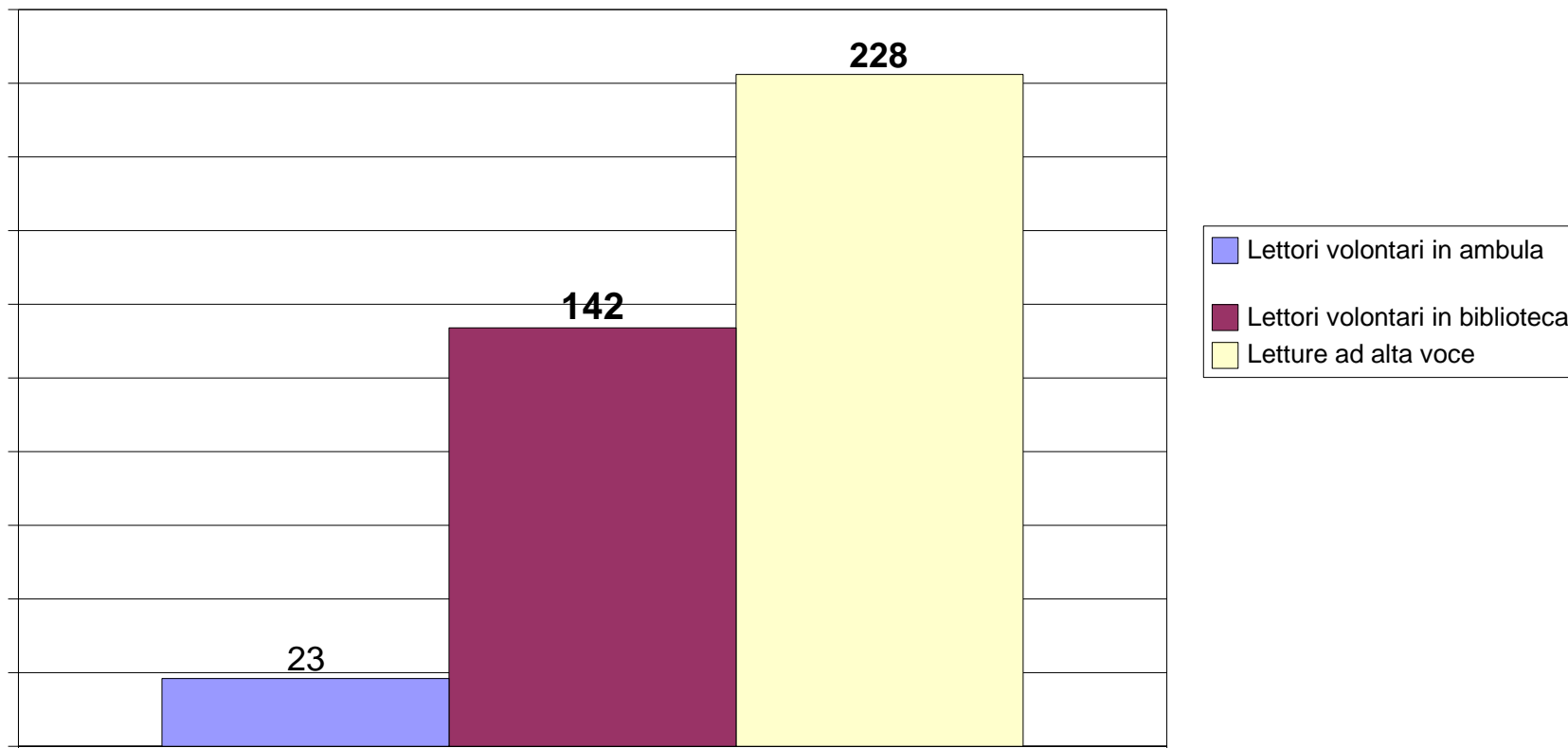




Nati per
Leggere

Type of actions undertaken by local projects

Lettori volontari e letture ad alta voce

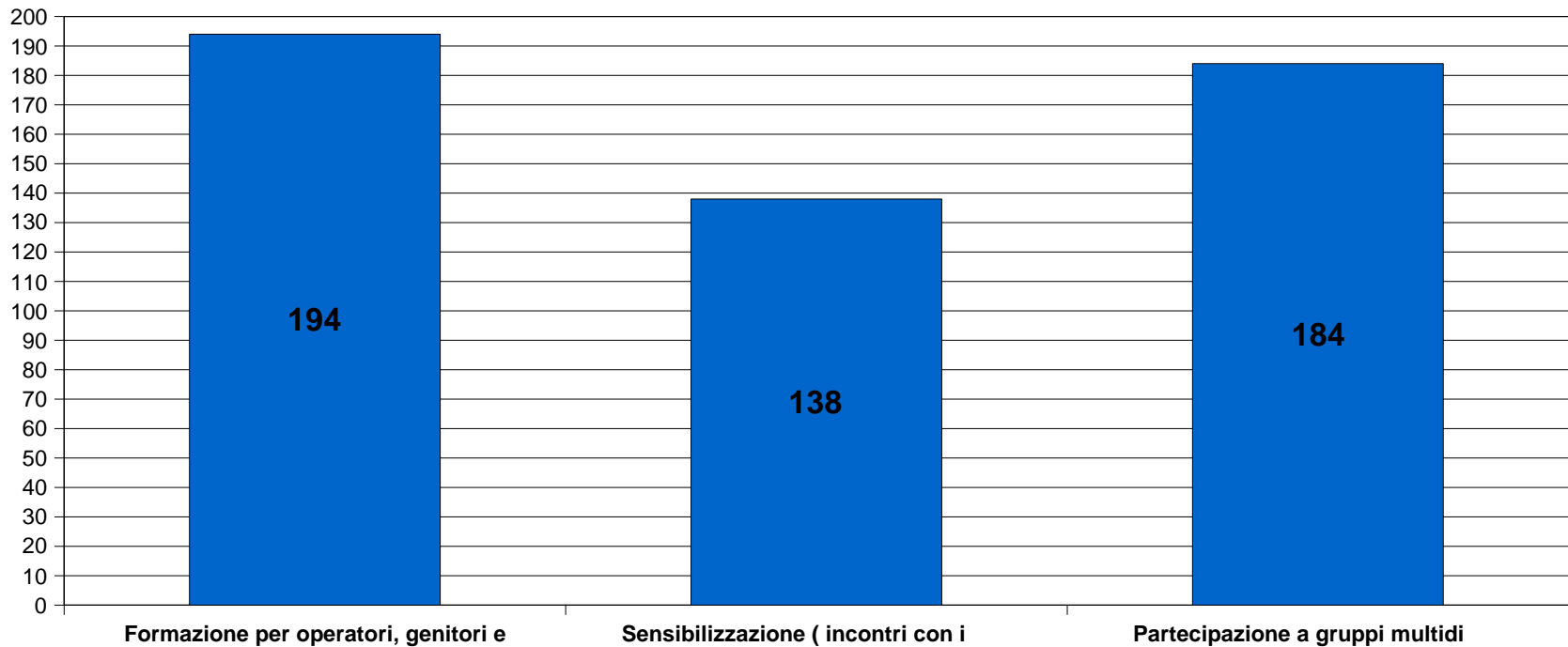




**Nati per
Leggere**

Type of actions undertaken by local projects

Attività di formazione, sensibilizzazione e motivazione degli operatori e dei genitori

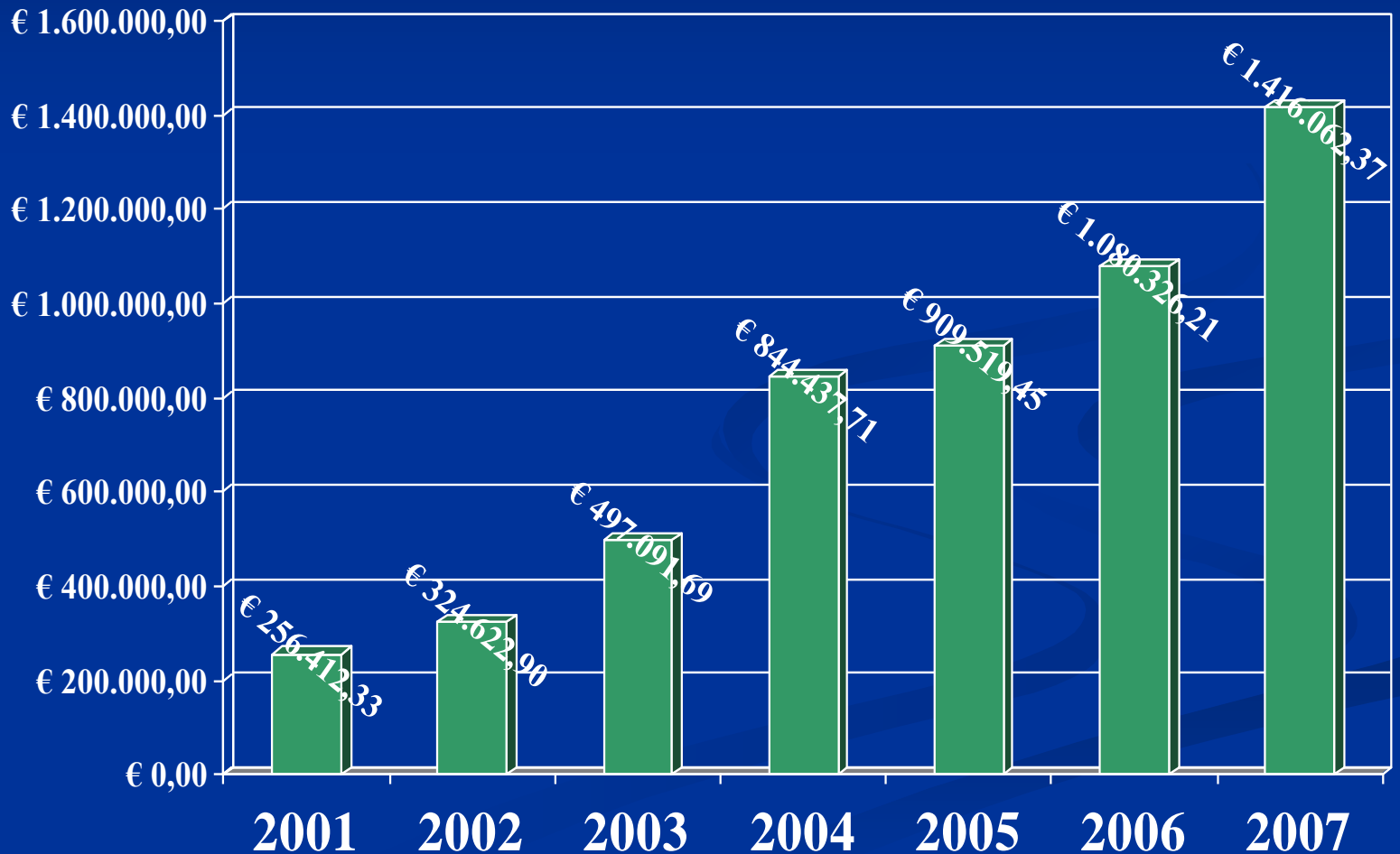


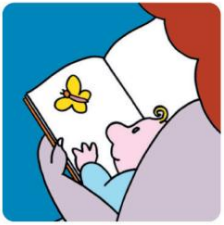


Nati per
Leggere

Financial resources spent by local projects

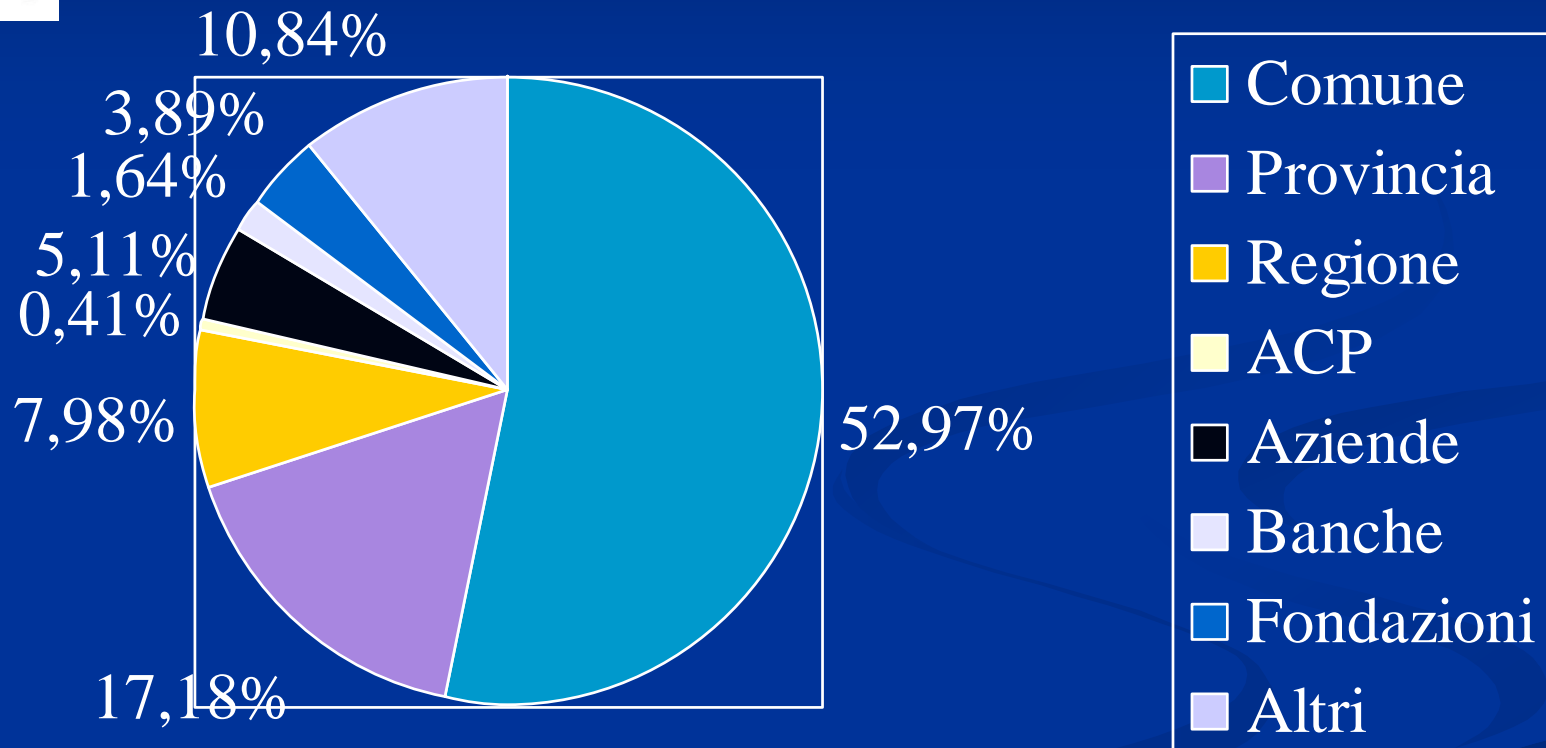
€ 5.328.472 in 7 years





Nati per Leggere

Local sponsors of the project





NATI PER LEGGERE

“For many people the public library is not the first place they would go.

In order to get everybody in touch with all the materials for babies and toddlers the library should get closer to the lives of people in the community. Waiting rooms, family education centres and preschools are perfect places to get in touch with the target group.

Working together with staff of health care centres is necessary because in many countries almost all parents visit those centres with their babies where the growth, weight, physical and speech development are checked regularly.

The early years are the most important ones for speech development and therefore library staff must focus on working together in a network of appropriate professionals.”¹

That is what **Nati per leggere** tries to realize.

1. IFLA Guidelines for library services to babies and toddlers

<http://www.ifla.org/VII/d3/pub/Profrep100-it.pdf>



NATI PER LEGGERE

is promoted by:

Associazione culturale pediatri

Associazione italiana biblioteche

Centro per la salute del bambino Onlus



Nati per
Leggere

