

چشم انداز جهانی

گزارش اجمالی

۱۰ فراز و ۱۰ فرصت



۱۹۰



کشور عضو سازمان
ملل متحد از ۷ قاره
جهان

۴۶۹،۱۵۲



سال تجربه
کتابداری

همه



نسلها و انواع
کتابخانهها

۹،۲۹۱



شرکت کننده در
کارگاهها

۱۸۵



کارگاه

۲۱،۷۷۲



آرای آنلاین



IFLA
Global Vision

یافته اصلی

ما در اهداف و ارزش‌های خود در سطح جهان متحد هستیم
مهمترین یافته ما از سراسر جهان و از انواع کتابخانه‌ها و از تجربه های کتابداران
آن است که وجه مشترک همه ما تعهد عمیق به ارزش پایدار و نقش
کتابخانه‌ها است.

ما باید اقدامات جهانی و محلی را به هم پیوند دهیم

پذیرش ویژگی‌ها و الزامات منطقه‌ای در تلاش‌های آتی ما برای اتحاد کتابداری در
پرداختن به چالش‌های مشترک ضروری است.

۱۰ فرصت

۱. ما باید قهرمانان آزادی فکر باشیم

دسترسی رایگان و برابر به اطلاعات و
دانش، به آزادی بیان وابسته است. نقش
کتابخانه‌ها در تضمین این نیازها باید بهتر
درک شود.

۲. باید نقش‌های سنتی خود را در عصر دیجیتال روزآمد سازیم

کتابخانه‌ها برای حمایت از یادگیری،
سوادآموزی، و خواندن در عصر دیجیتال،
باید به طور مداوم با تحولات سازگار شوند
و خدمات، مجموعه‌ها و شیوه‌های خود را
برای برآوردن انتظارات تغییریابنده کاربران
توسعه دهند.

۳. باید نیازهای جامعه را بهتر بفهمیم و خدمات‌مان را برای تاثیرگذاری توسعه دهیم

بردن خدمات کتابخانه به درون جامعه به
برقراری ارتباط با مردم کمک خواهد کرد و
بخش‌های جدید و محروم جامعه از این
خدمات برخوردار خواهد کرد و بر زندگی
ایشان تأثیر خواهد گذاشت.

۴. باید با تغییرات مداوم فناوری همراه باشیم

تضمین برخورداری همه کتابخانه‌ها از
ابزارها، زیرساخت‌ها، منابع مالی و
مهارت‌های مناسب برای استفاده از
فرصت‌های ایجادشده از فناوری دیجیتالی
یک ضرورت است.

۱۰ فراز

۱. ما به دسترسی برابر و رایگان به اطلاعات و دانش متعهد هستیم

در کتابداری هیچ ارزشی بالاتر از تعهد
به دسترسی برابر و رایگان به
اطلاعات و دانش وجود نداشته است.

۲. ما عمیقاً به حمایت از سوادآموزی، یادگیری و خواندن متعهد هستیم

زمینه‌های سنتی قدرت ما حمایت از
یادگیری، سوادآموزی، و خواندن
برای تحقق مأموریت‌های کتابخانه‌ها
در سراسر جهان به رسمیت شناخته
شده است.

۳. تمرکز ما بر خدمت به جامعه خودمان است

صرفنظر از تعریف ما از جامعه، در
تعهد عمیقمان به برآوردن نیازهای
کاربران اشتراک نظر داریم. ما برای
تگوناگونی انسان‌ها، محروم نکردن
آنها از خدمات‌مان، و اهمیت در
اختیارگذاشتن فضای کتابخانه به
جامعه بدون هدف سوادآوری ارزش
قائلیم.

۴. ما پذیرای نوآوری دیجیتالی هستیم

صرفنظر از اینکه هم اکنون کتابخانه‌ها
در کجا ایستاده اند، حرفه ما بر نقش
اساسی نوآوری‌های دیجیتالی در به
کار انداختن ظرفیت کتابخانه‌ها برای
غنی‌ساختن جامعه توافق دارد.

۵. ما رهبرانی داریم که ضرورت سخنگویی به دفاع از حرفه را درک می‌کنند

کسانی که در پست‌های مدیریتی هستند همواره اولویت نیاز به سخنگویی از طرف حرفه با رهبران، صاحبان نفوذ و جامعه وسیع‌تر را درک می‌کنند.

۶. بودجه یکی از بزرگترین چالش‌های ما است

تامین و تخصیص منابع مالی برای تاثیرگذاری بخش مهمی از خدمت‌رسانی است که نیازهای جامعه را به طور موثر پاسخ می‌دهد.

۷. ما ضرورت همکاری و مشارکت را درک می‌کنیم

ما همکاری میان خود و شراکت با کسانی را که بیرون از حرفه هستند، برای به وجود آوردن کتابداری توانمند و متحد ضروری می‌دانیم.

۸. ما می‌خواهیم کمتر اداری، نامنعطف و مقاوم به تغییر باشیم

تمایل به فعالیت در رویکرد، پذیرش نوآوری و آمادگی برای کنارگذاشتن شیوه‌های عمل منسوخ و محدودکننده با یکدیگر هم‌منظر هستیم.

۹. ما نگاهبانان حافظه جهانی هستیم

کتابخانه‌ها و اسپارگاه اصلی میراث مستند جهانی و اندیشه‌ها و آفرینش‌ها هستند. ما در حفاظت و سازماندهی دانش برای نسل‌های آینده منحصر به فرد هستیم.

۱۰. متخصصان جوان ما عمیقاً متعهد و مشتاق نقش رهبری هستند

ورود محسوس متخصصان تازه‌وارد به پست‌های رهبری در حرفه، شاهدی بر اشتیاق آنها برای شکل دادن به آینده کتابداری است.

۵. ما به سخنگویان بیشتر و بهتر در همه سطوح نیاز داریم

لازم است در این حرفه همگان ضرورت بلندکردن صدای خود برای بهترشدن خدمات کتابخانه‌ها و درنهایت رساندن حرفه به اهدافش را عمیقاً درک کنند.

۶. باید اطمینان یابیم که ذینفعان ارزش و تاثیرگذاری ما را درک می‌کنند

دفاع جانانه از لزوم توانمندسازی کتابخانه‌ها برای تولید ارزش، درک تصمیم‌گیران را از این امر مهم بالا خواهد برد و حمایت‌شان را افزایش خواهد داد.

۷. باید روح همکاری را در خود پرورانیم

شناخت و رفع موانع واقعی و خیالی برای همکاری، گرایش به کارکردن در انزوا را پایان می‌دهد و به تحقق چشم‌انداز کتابداری متحد کمک خواهد کرد.

۸. باید ساختارها و رفتارهای فعلی را به چالش بکشیم

غلبه بر ذهنیت منفعل و پذیرش نوآوری و تغییر به ما امکان می‌دهد به چالش‌های فراروی کتابداری حمله‌ور شویم.

۹. باید دسترسی به میراث مستند جهانی را به حداکثر برسانیم

به عنوان حرفه متحد، ما باید شیوه‌های عمل و ابزارهای نو به کار گیریم، دانش کارشناسی و منابع‌مان را به اشتراک بگذاریم، و خواستار راه‌هایی برای حل چالش‌های قانونی و مالی داشته باشیم تا بتوانیم دسترسی به آثاری را که نگهدارنده آنها هستیم امکانپذیر سازیم.

۱۰. باید به متخصصان جوان فرصت یادگیری، پرورش و رهبر شدن بدهیم

ظرفیت حرفه باید با نیازهای در حال تغییر هماهنگ باشد تا متخصصان جوان را پرورش دهد و به هم پیوندد و امکان دهد تا رهبران آینده باشند.

چشم‌انداز ما، آینده ما:

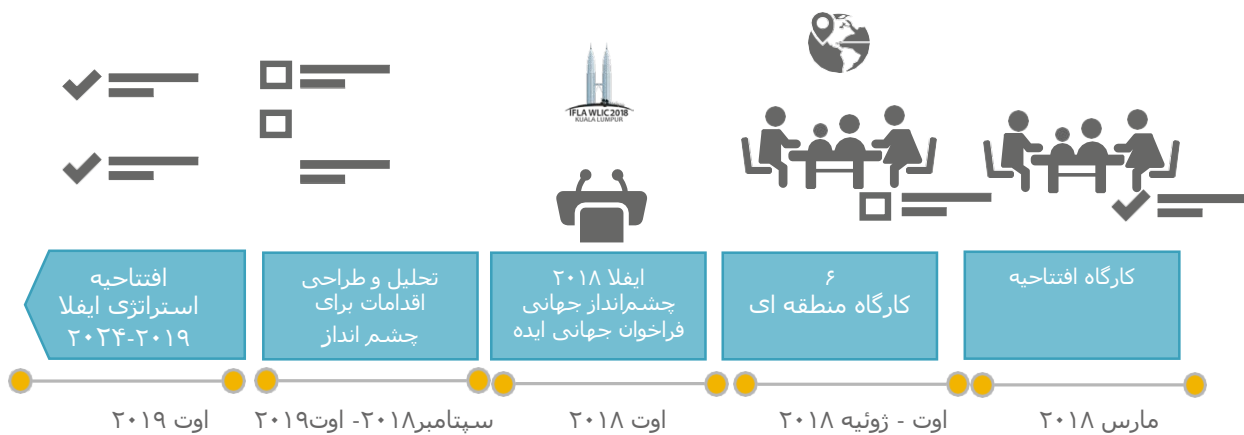
کتابداری قوی و متحد، نیروبخش جوامع باسواد، آگاه و مشارکت‌جو

بر چالش‌های فراروی کتابداری، برآمده از گرایش روزافزون به جهانی‌سازی، تنها با واکنش‌های فراگیر و جهانی کتابداری متحد می‌توان فائق شد. از این رو است که ایفلا طرح چشم‌انداز جهانی را در انداخته است- تا در آینده نقشه راه کتابداری متحد را تدوین کند.

هرگز تا پیش از این، چنین ابتکاری در کار نبوده است که به هر کتابدار در سراسر دنیا فرصت مشارکت داده شود؛ و هرگز پیش از این کتابداران بیشمار از مناطق مختلف دنیا در یک گفتگوی جهانی مشارکت نداشته‌اند.

ایفلا در سال ۲۰۱۷ بررسی چالش‌ها و فرصت‌های کتابداری را در سراسر دنیا آغاز کرد. مشارکت ۱۹۰ کشور عضو سازمان ملل متحد نشان داد که ما در اهداف و ارزش‌هایمان مشترک هستیم. اما باید اقدامات جهانی و محلی را به خوبی به هم پیوند دهیم. پذیرش ویژگی‌ها و الزامات منطقه‌ای در تلاش‌های آتی ما برای اتحاد عرصه کتابداری برای پرداختن به چالش‌های مشترک ضروری است.

اکنون، در سال ۲۰۱۸، ایفلا بزرگترین مخزن ایده‌ها را برای اقدام آماده کرده است تا منبع الهام همه کتابداران و نیز ایفلا در برنامه‌ریزی‌های آتی باشد ما در نظر داریم با برگزاری کارگاه‌ها و ایجاد بستر آنلاین ایده‌های کتابداران را از سراسر جهان گردآوریم. این کار به ما امکان می‌دهد تشخیص دهیم همه مناطق جهان و همه انواع کتابخانه‌ها چگونه می‌توانند نقش خود را ایفا کنند. ایفلا با ایده‌های شما برنامه استراتژیک و عملیاتی‌ای تدوین خواهد کرد که چشم‌انداز ما را به واقعیت تبدیل کند و کتابداری‌ای قوی، متحد، نیروبخش جوامع باسواد، آگاهی‌بخش و مشارکت‌جو بیافریند.



#iflaGlobalVision

ifla.org/globalvision